



EXERCICE LITTÉRAIRE
ET PATRIOTIQUE,

DEDIÉ

A LA SOCIÉTÉ DES AMIS DE LA CONSTITUTION
DE TOULOUSE,

PAR *les Ecoliers de la Classe de QUATRIÈME du*
Collège de l'Esquille.

I.

RELIGION.

L'ÉTUDE de la Religion est la plus importante et la plus utile qu'on puisse proposer aux hommes; aussi, c'est par elle que nous avons tous les jours commencé nos leçons. En expliquant à nos Elèves le Catéchisme de Montpellier, connu par la pureté de sa doctrine, nous avons eu soin de leur faire observer l'accord des principes de notre Divine religion, avec ceux sur lesquels repose la nouvelle organisation

A





EXERCICE LITTÉRAIRE
ET PATRIOTIQUE,

DEDIÉ

A LA SOCIÉTÉ DES AMIS DE LA CONSTITUTION
DE TOULOUSE,

PAR *les Ecoliers de la Classe de QUATRIÈME du*
Collège de l'Esquille.

I.

RELIGION.

LÉTUDE de la Religion est la plus importante et la plus utile qu'on puisse proposer aux hommes; aussi, c'est par elle que nous avons tous les jours commencé nos leçons. En expliquant à nos Elèves le Catéchisme de Montpellier, connu par la pureté de sa doctrine, nous avons eu soin de leur faire observer l'accord des principes de notre Divine religion, avec ceux sur lesquels repose la nouvelle organisation

A



(2)

de la France Ecclésiastique , et nous avons tâché de les prémunir contre les malignes suggestions de ces hommes, rebelles et hypocrites, qui vont publiant que la religion est perdue , parce qu'elle n'offre plus les mêmes ressources à leur ambition & à leur cupidité.

II.

M O R A L E.

Les devoirs du Chrétien & ceux du Citoyen ont entr'eux de si grands rapports qu'on peut dire que le vrai Disciple de J. C. est le meilleur sujet de la Loi. Persuadés de cette vérité , nous nous sommes empressés de former les cœurs de nos jeunes Elèves au civisme , par l'étude des principes de notre Constitution. Pour nous accommoder à leur foiblesse , nous les leur avons exposés, dans un abrégé qu'on peut appeller Catéchisme du Citoyen. Cette étude leur a appris à bénir une révolution qui a consacré les droits sacrés de l'homme , indignement violés pendant tant de siècles.

III.

H I S T O I R E.

Toujours animés par le désir d'attacher les affections de nos Elèves au patriotisme et à la liberté , nous avons puisé nos leçons d'histoire dans celle des grands hommes de la Grèce ; nous leur avons fait remarquer le contraste frappant qu'offrent l'état de servitude et l'état de liberté , en leur montrant les Romains féroces , superstitieux , avilis sous leurs Rois, et devenus célèbres et florissans, dès qu'ils eurent chassé leurs tyrans et recouvré leur liberté !

IV.

G É O G R A P H I E.

A l'étude de l'histoire nous avons joint celle de la Géographie qui

lui est intimément liée. La connoissance de l'Italie nous a guidés dans celle de l'histoire Romaine. Le but que nous nous sommes proposés, et que nous n'avons jamais perdu de vue, nous a engagé à y joindre la nouvelle division de la France par Départemens.

V

AUTEURS LATINS.

Ces divers objets ne nous ont point empêché de donner une application particulière à l'étude des auteurs Latins, qui tient un des premiers rangs dans le système d'éducation encore existant. Les modèles de latinité, que nous avons proposés à nos Disciples, sont l'ingénieux Ovide et l'harmonieux Virgile. Ils ont étudié les Métamorphoses du premier, les Églogues du second.

V I.

HISTOIRE NATURELLE

Afin de tempérer la sécheresse de nos leçons, en piquant la curiosité de nos Élèves, nous leur avons donné quelques notions d'histoire naturelle, & nous nous sommes attachés à choisir, dans le vaste champ qu'offre cette étude, ce qui pouvoit être le plus à leur portée; ainsi nous avons fixé sur-tout leur attention sur les quadrupèdes domestiques.

V I I.

POETES FRANÇAIS.

C'est pour former nos Elèves aux graces de la diction que nous leur avons fait apprendre des extraits de nos Poètes, entr'autres de Gresset et de Voltaire.

(4)

R E P O N D R O N T ;

M E S S I E U R S

ANTOINE LAFONT, de Toulouse.

BENIGNE ROCACHÉ DU FAGET, Dép. de la Haute-Garonne.

DANIEL DUFAUD, de Toulouse.

HUGUES DULAURIER, de Toulouse.

JEAN CABOS, de Toulouse.

JEAN-FRANÇOIS DELMAS, de Toulouse.

JEAN-LOUIS-JOSEPH LAUTAR, de Toulouse.

LOUIS DULAU, de Toulouse.

ROCH VITAL, de l'Isle Saint-Domingue.

Cet exercice sera terminé par la représentation d'un Drame de Berquin : il se fera le Lundi 25 Juillet 1791, l'an troisième de la Liberté, dans la Salle ordinaire des actes du Collège de l'Esquille, à trois heures de l'après-midi.

A T O U L O U S E ,

Chez VIALLANES, Imprimeur, rue St.-Rome, N^o. 48.